

L'ESCRIME À L'ÉCOLE



Un sport, un art, une école de la vie.

Le projet "L'Escrime à l'École" est une opportunité exceptionnelle d'offrir aux élèves une expérience sportive riche et originale.

Au-delà du développement physique, il constitue une véritable école de la concentration, de la stratégie et du respect.

C'est un levier puissant pour forger la confiance en soi et renforcer la cohésion du groupe classe.

L'affrontement ne se présente pas dans des conditions semblables à celles des autres sports : l'utilisation d'une arme a pour conséquence d'imposer des règles de sécurité, d'éloigner les protagonistes et donc de modifier l'espace d'intervention de l'élève.

Par l'intermédiaire de l'arme, une relation se crée entre les deux escrimeurs, sur le plan psychologique et psychomoteur.

Comme tous les sports d'opposition, c'est un sport individuel se pratiquant à deux, dans lequel il ne peut y avoir dépassement de soi-même qu'à travers l'autre.

La finesse de la manipulation de l'arme répond à la force physique. Elle incite l'impulsif à se maîtriser et à l'inverse, sous le masque, le plus réservé pourra davantage s'exprimer.

L'arme permet donc de rétablir les forces entre deux élèves.

Compétences visées :

Cycle 2 et cycle 3 : Affronter un adversaire dans une opposition duelle

- savoir agir sur l'autre et/ou réagir par rapport à l'autre, dans un cadre légal, en acceptant et en respectant une décision arbitrale.

Cycle 2 : Attendus de fin de cycle

- s'engager dans un affrontement individuel en respectant les règles du jeu
- contrôler son engagement moteur et affectif pour réussir des actions simples
- connaître le but du jeu

Cycle 3 : Attendus de fin de cycle

- s'organiser tactiquement pour gagner le duel en identifiant les situations favorables
- maintenir un engagement moteur efficace durant le temps de jeu prévu
- respecter les adversaires et l'arbitre
- assurer différents rôles sociaux (joueur, arbitre, observateur) inhérents à l'activité
- accepter le résultat de la rencontre

Aspects fondamentaux de l'activité :

- maîtrise de l'espace délimité / savoir gérer son propre espace tout en déjouant la stratégie de l'autre
- opposition duelle = savoir toucher sans se faire toucher
- légalité du face à face = savoir se mettre en sécurité tout en respectant l'intégrité physique de son adversaire et/ou en utilisant les règles
- détermination d'un vainqueur = savoir accepter le résultat

**Une activité
inclusive,
accessible à tous
et pratiquée en
toute sécurité**

**Contribution
à l'acquisition
des
compétences
du socle
commun**

**Développement
Moteur
Cognitif
Socio-affectif
Civique**

**Un projet
interdisciplinaire**



**Pédagogie axée
sur
l'apprentissage
et non la
performance**

**Développement
des compétences
psychosociales**

**Confiance
Respect
Maîtrise
Autonomie**

Le socle commun et l'escrime

Domaine du socle commun	Objectifs liés à l'escrime
Domaine 1 - Les langages pour penser et communiquer	Exprimer ses émotions, écouter les consignes, utiliser un vocabulaire spécifique (salut, attaque, parade, riposte, touche...).
Domaine 2 – Les méthodes et outils pour apprendre	Mémoriser des enchaînements, observer et analyser ses actions.
Domaine 3 - La formation de la personne et du citoyen	Respecter l'adversaire, accepter la règle, coopérer, accepter la décision de l'arbitre, apprendre à se maîtriser.
Domaine 4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Découvrir le fonctionnement du corps en action et le rôle de l'équipement.
Domaine 5 – Les représentations du monde et l'activité humaine	Comprendre l'origine historique et culturelle de l'escrime.

CONDITIONS :



- Tenue et infrastructure :

- Chaussures de sport, t-shirt ou sweat manches longues, bas de survêtement et équipement d'escrime.
- Salle d'escrime, gymnase, préau fermé, grande salle d'activité

- Élèves :

- Classes de CP au CM2.

- Enseignant :

- DE : Maître Alexandre Poppel

- Nombre de séances :

- 10 séances de 1 heure (modulable)



Cycle "L'escrime à l'École" : 8 séances

6 séances d'escrime sportive



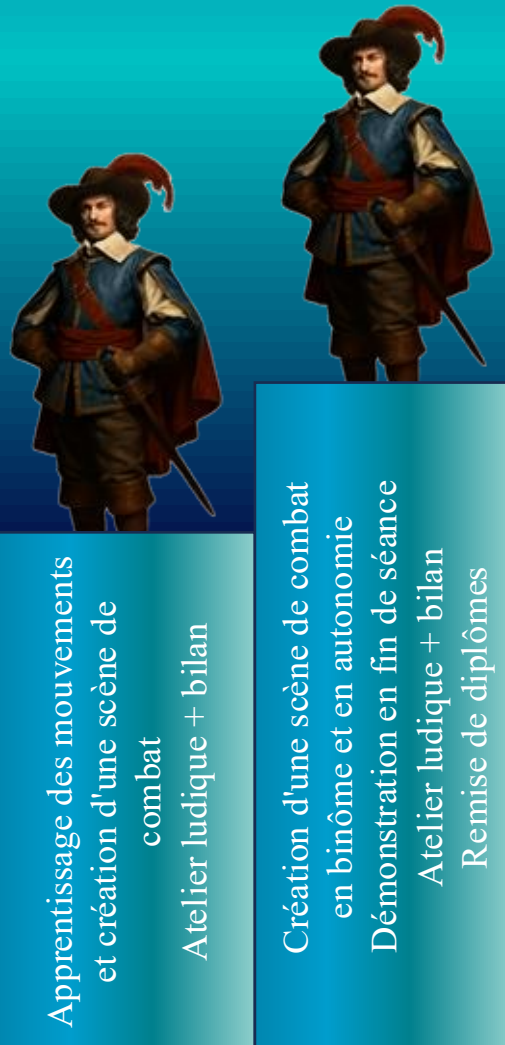
2 séances d'escrime de cinéma :

Approche ludique de l'escrime

- Initiation aux duels du Moyen-Âge ou de la Renaissance

Objectifs :

- organisation de duels-spectacles interactifs
- préparation de la chorégraphie et des jeux de scène
- choix de la musique et écriture des dialogues



Alexandre POPPEL

Maître d'armes diplômé d'état avec 32 ans d'expérience en club et 26 ans d'expérience en milieu scolaire (maternelle, élémentaire, collège, public et privé).

17 villes et 50 établissements nous ont déjà fait confiance

HERBLAY SUR SEINE (95) :

Ecole Marie Curie
Ecole Les Chênes
Ecole Louis Pasteur
Ecole Jean Moulin
Ecole Jean Jaurès
Ecole Jean Louis Etienne
Ecole privée Léonard de Vinci
Ecole privée Jeanne d'Arc
Ecole Saint-Exupéry
Ecole de Buttes Blanches

BOISEMONT (95) :

Ecole Chasles le Roux

ERMONT (95) :

Ecole Louis Pasteur

EAUBONNE (95) :

Pause Méridienne 4 écoles élémentaires

VERNEUIL SUR SEINE (78) :

Ecole La Garenne

BEAUMONT SUR OISE (95) :

Ecole Pauline Kergomard

ERAGNY SUR OISE (95) :

Ecole Pablo Neruda

SOISY SOUS MONTMORENCY (95) :

Ecole Descartes 1

BOUGIVAL (78) :

Collège privé Sainte Thérèse

HOUILLES (78) :

Collège Guy de Maupassant

LOUVECIENNE (78) :

Ecole Violet-Leduc

MONTESSEON (78) :

Ecole Paul Eluard
Ecole Jean Moulin

CROISSY SUR SEINE (78) :

Ecole Jules Verne
Ecole Leclerc
British School of Paris (collège et lycée privé)

SAINT-GERMAIN-EN-LAYE (78) :

Collège privé Saint-Augustin

MONTIGNY LES CORMEILLES (95) :

Collège Louis Aragon

COLOMBES (92) :

Ecole Marcelin Berthelot
Ecole Marcel Pagnol
Ecole Henri Martin
Ecole Simone Veil
Ecole Jules-Ferry
Ecole Hoche
Ecole Georges Pompidou

AUBERVILLIERS (93) :

Ecole Frida Kahlo
Ecole Honoré de Balzac
Ecole Louis Jouvét
Ecole Mathiez Albetrt
Ecole Babeuf
Ecole Jules Guesdes

LE VESINET (78) :

Ecole privée Sainte Jeanne d'Arc
Ecole Pallu
Ecole Princesse
Ecole maternelle du centre
Ecole Louis Pasteur
Ecole privée Le Bon Sauveur
Ecole des Merlettes